

ПРОТОКОЛ

Совещания Творческой группы №1

Дата проведения: 13.09.2022

Список участников совещания:

Директор ГБОУ Лицей №533 Кунц М.Ю.

Зам. Директора по УВР ГБОУ Лицей №533 Порецкий А.М.

Зам.Директора по АХЧ ГБОУ Лицей №533 Крюкова Е.В,

Руководитель структурного подразделения Спицкая А.А.

Д.э.н. , профессор НИУ ВШЭ Прикот О.Г.

Учитель математики и экономики Абакумова Е.А.

Секретарь собрания: Спицкая Анна Александровна

Повестка дня

1.Задачи РИП по теме **«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике»** на 2021-2022 учебный год.

2.Задачи РИП в 2022 году.

3. Формирование творческой группы проекта и ответственных за содержание нормативно-правовой базы, участие в конкурсах и олимпиадах, разработку продуктов ИД.

4. Рассмотрение возможных форм внедрения образовательной программы «Экономика» в расписание ОУ, зачисление обучающихся в кружки по Экономике и введение ВУД.

5.Формирование списка закупок в рамках опытно-экспериментальной работы.

Решение Творческой группы в рамках работы РИП

По первому вопросу:

1. Провести подготовительные работы по внедрению в расписание предмета Экономика, Введение в экономику, Экономическая теория.
2. Педагогам: учителю математики и экономики Абакумовой Е.А, разработать план для проведения кружков по экономике с января 2022 года, рабочие программы для Внеурочной деятельности 8 класса по подготовке обучающихся на разных уровнях к олимпиадам по экономике. Педагогу Спицкой А.А. разработать программы внеурочной деятельности для 5,6,7 классов по проведению уроков экономики в 2021-2022 году, определить нагрузку и количество часов, необходимые для реализации программы.
3. Рассмотреть привлечение в 2022 году педагога Окунева Д.О., учителя математики на должность аналитика РИП и разработать для кандидата задачи по анализу условий для внедрения проекта РИП в ОУ.

По второму вопросу:

1. Службе сопровождения подобрать анкеты для выявления образовательных потребностей в предмете экономика у обучающихся
2. Службе сопровождения подготовить опросы по удовлетворенности образовательным процессом.
3. Методистам разработать программу просветительской деятельности по увеличению количества обучающихся, выбирающих экономику в качестве предмета олимпиад.
4. Донести на педагогическом совете до классных руководителей информацию о РИП, темах и результатах, провести работу с родителями о новых направлениях обучения в ОУ на родительских собраниях.
5. Педагогам Спицкой А.А, и Абакумовой Е.А, на родительских собраниях провести беседу о содержании курса Экономика и видах оценивания предмета.

По третьему вопросу:

1. Учитывая многолетний опыт работы в рамках реализации Лицеем проектов в области модернизации образования, региональной инновационной площадки 2017-2019, федеральной инновационной площадки 2018-2020, грантовых проектов 2021 года и представления опыта Лицея на различных семинарах, конференциях и др. назначить методистом Спицкую А.А,
2. Назначить руководителем РИП д.э.н. Прикота О.Г., принимавшего участие в разработке проекта в качестве консультанта.
3. Предложить кандидатуру аналитика РИП педагогу Окуневу Д.О..
4. Использовать многолетний опыт инновационной работы зам. директора по УВР Порецкого А.М, для реализации концепции Программы, разработки расписания и внедрения предмета «Экономика» в учебный план.

5. Рассмотреть кандидатуры педагогов-психологов для включения в творческую группу.
6. Включить в творческую группу педагогов Сморгы О.В, , Резванов Н.Н. по направлению «Финансовая грамотность», «Экономика регионов России» в соответствии со специализацией педагогов и исходя из программ кружков ОДОД,
7. Включить в творческую группу педагога Туманову И.М, по вопросам преподавания основ экономики для обучающихся 5-6 классов на уроках математики, интеграции финансово-экономической и математической грамотности.

По четвертому вопросу:

1. Разработать программы внеурочной деятельности для 5-6 классов по экономике по группам.
2. Разработать программу «Экономика» в рамках 1 часа уроков в 11 классе для гуманитарного направления .
3. Со.
4. Внести предложения по формированию нормативно-правовой базы
5. Создать раздел «Инновационная деятельность» на сайте лицея.
6. Разместить на сайте Проект работы РОЭП и документы отчёта за первые полгода работы лицея в Режиме РОЭП.

По пятому вопросу:

1. Рассмотреть список закупок, согласно проведенной инвентаризации:

Моноблок ASUS V241FAK-BA205T 8 шт.

Ноутбук ASUS VIVO Book 1шт

Проектор интерактивный ViewSonicH703HD 8 шт.

Набор для интеллектуальных игр «Брей-система» 1шт

2. Найти в срок до 10.01.2023 варианты замены позиций на аналоги у поставщиков в случае отсутствия поставок моделей или запрета на закупку комплектации.
3. Рассмотреть возможные интерактивные проектор на рынках РФ и найти аналоговые по ценовой категории
4. Провести сравнительный анализ Брейн-систем для интеллектуальных игр.

Секретарь собрания



Спицкая А.А.

Директор лицея

Кунц М.Ю.